

S'il existe une **relation** entre les variables,  
tu peux **prévoir** ce qu'il va se passer en regardant  
soit le tableau des résultats soit le graphique.

Les variables sont-elles directement proportionnelles ?

Par la justification algébrique → → Interprétation du tableau des résultats.

Existe-t-il un coefficient de proportionnalité directe (k) entre les variables ?

- ✎ Insérer une 3<sup>ème</sup> colonne dans le tableau
- ✎ Y mettre un **titre** sous forme d'une fraction en utilisant le **symbole** des variables et leur **unité** :
  - ⊗ au numérateur, le symbole et l'unité de la variable dépendante
  - ⊗ au dénominateur, le symbole et l'unité de la variable contrôlée
- ✎ Calculer les **quotients** des valeurs de la variable dépendante par les valeurs correspondantes de la variable contrôlée.  
**Arrondir** mathématiquement si nécessaire.
- ✎ Si ces quotients semblent constants :
  - ♥ Faire la **moyenne** des quotients :  
on obtient le **coefficient de proportionnalité directe** noté k.
  - ♥ Ecrire la relation existant entre les variables **et justifier**:  
« Les variables.....et.....sont  
directement proportionnelles car le quotient de la variable dépendante par la  
variable contrôlée est le même aux erreurs expérimentales près. »
  - ♥ Ecrire la relation **algébrique** entre les 2 variables.

$\frac{\text{variable dépendante}}{\text{variable contrôlée}} = k$     attention, écrire le symbole des variables et la valeur de k

Justification graphique → → Réalisation et interprétation du graphique.

1. **Réaliser le graphique** en tenant compte des conventions. (voir module 0).
2. **Interpréter le graphique tracé.**

- **Allure du graphique et relation :**

Exemples :

- le graphique est **une droite passant par l'origine des axes et à proximité de tous les points**  
**donc, les variables ..... et ..... sont directement proportionnelles entre elles aux erreurs expérimentales près.**
- le graphique est **une courbe**  
donc, les variables ..... et ..... **ne sont pas** directement proportionnelles entre elles.
- le graphique est **une droite ne comprenant pas l'origine des axes**  
donc, les variables ..... et ..... **ne sont pas** directement proportionnelles entre elles.

- **Calcul du coefficient directeur de la droite**

en physique, tu rencontreras peut-être les mots « coefficient angulaire de la droite » ou « pente de la droite »

- (1) Prendre un point quelconque **appartenant à la droite tracée.**  
Indiquer ses coordonnées. (..... ; .....)
- (2) Calculer le quotient de son ordonnée par son abscisse.  
Le quotient correspond au **coefficient directeur de la droite noté k'**  
(appelé aussi pente de la droite ou coefficient angulaire de la droite).  
**Ne pas oublier les unités correspondantes.**

- **Equation** de la droite (avec les symboles utilisés en physique)

- (3) variable dépendante =  $k' \cdot$  variable contrôlée

**Attention**, écrire le **symbole** des variables et la **valeur** de  $k'$  (indiquer SI ou pas SI)

**k** le coefficient de proportionnalité

et

**k'** le coefficient directeur de la droite

sont de même valeur ou de valeurs proches.

Tout dépend du tracé de la droite .

## Comment déterminer si 2 variables sont directement proportionnelles ?

<b>A partir au tableau des résultats</b>			<b>A partir du graphique de d en fonction de t</b>	
var. cont.	var. dép	var.dép var.contr	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>d (cm)</p> </div> <div> <p>titre</p> <p style="text-align: center;">échelle</p> <p>1 cm ↔ .....cm de d</p> <p>1 cm ↔ ..... s</p> </div> </div>	
t (s)	d (cm)	$\frac{d}{t} \left( \frac{\text{cm}}{\text{s}} \right)$		
		..... = k	<p><b>Si les quotients sont presque identiques,</b></p> <p><b>Alors faire la moyenne de ceux-ci (k)</b></p>	
<p>❖ Les quotients obtenus sont presque identiques <b>alors</b> les grandeurs d et t sont directement proportionnelles aux erreurs expérimentales près.</p>			<p>❖ <b>Si</b> le graphique du déplacement en fonction de la durée est une droite comprenant l'origine des axes et passant à proximité de tous les points</p> <p><b>alors</b> les grandeurs d et t sont directement proportionnelles aux erreurs expérimentales près.</p>	
<p>❖ La moyenne des quotients est le <b>coefficient de proportionnalité directe (k)</b> entre les grandeurs d et t</p> <p style="color: red;">Ne pas oublier les unités de ce coefficient ;-)</p>			<p>❖ Calculer le <b>coefficient directeur de la droite (k')</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonnées d'un point <u>de la droite</u></li> <li>- Quotient de l'ordonnée par l'abscisse correspondant + unité</li> </ul>	
<p>❖ Ecrire la <b>relation algébrique</b> :</p> <p style="text-align: center;"><math>d = \dots \cdot t</math></p>			<p>❖ <b>Équation de la droite tracée</b></p> <p style="text-align: center;"><math>d = \dots \cdot t \quad (y = a x)</math></p>	
<p>❖ La valeur <b>de k</b> est la <u>valeur d'une grandeur physique</u> : la vitesse notée v</p>			<p>❖ La valeur <b>de k'</b> est la <u>valeur d'une grandeur physique</u> : la vitesse notée v</p>	
<p>❖ On peut écrire la formule permettant de calculer la vitesse :</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{d}{t} = v \quad \text{et} \quad v = \dots \dots \dots</math></p>			<p>❖ On peut écrire la formule :</p> <p style="text-align: center;"><math>d = v t \quad \frac{d}{t} = v \quad \text{et} \quad v = \dots \dots \dots</math></p>	
<p><b>Si l'expérience était parfaite, <math>k = k'</math></b></p> <p>Dans cette expérience, <b>k et k'</b> représentent la valeur de la grandeur vitesse.</p>				